Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»

Кафедра филологии

“УТВЕРЖДАЮ”
ДЕКАН ФГО
к.п.н. Мелёхина Е. А.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ПРОСТОЙ НЕКВАЛИФИЦИРОВАННОЙ ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
31.08.2026
Владелец: к.п.н. Мелёхина Е. А.
Срок действия: не ограничен
Адрес хранения электронного документа:
https://www.nstu.ru/university/info/sveden/education

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Научно-исследовательский семинар

Образовательная программа: 45.04.01 Филология, магистерская программа: Русский язык как иностранный

Курс: 1 2, семестры : 1 2 3

Факультет гуманитарного образования,

		Семестр		
№	Вид деятельности	1	2	3
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	2	3	6
2	Всего часов	72	108	216
3	Всего занятий в контактной форме, час.	24	24	24
4	Лекции, час.	0	0	0
5	Практические занятия, час.	18	18	18
6	Лабораторные занятия, час.	0	0	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	0	0	0
8	из них практической подготовки, час.	12	14	18
9	Аттестация, час.	2	2	2
10	Консультации, час.	4	4	4
11	Самостоятельная работа, час.	48	84	192
12	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ(Р)/реферат, подготовка к контрольной работе)	Р	Р	Р
13	Вид аттестации	3	3	3

Новосибирск 2026

Рабочая программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению (специальности): 45.04.01 Филология

ФГОС введен в действие приказом №980 от 12.08.2020 г. , дата утверждения: 26.08.2020 г.

Место дисциплины в структуре учебного плана: Блок 1, обязательная

Рабочая программа разработана на основе компетентностной модели выпускника по направлению (специальности): 45.04.01 Филология

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры

Филологии, 31.08.2026

Утверждена на совете факультета гуманитарного образования, протокол № 8 от 31.08.2026

Заведующий кафедрой:

доцент, д.фил.н. Мандрикова Г. М.

Ответственный за образовательную программу:

заведующий кафедрой Мандрикова Г. М.

1. Внешние требования

Таблица 1.1

Группа	Компетенции
	Индикаторы достижения компетенций
Общепрофессиональные компетенции	ОПК-2 Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования
	ОПК-2. 1 Имеет представление об истории филологических наук, знает основные исследовательские методы и научную проблематику в избранной научной области
	ОПК-2. 2 Владеет навыками использования методологических принципов и методических приемов научно-исследовательской деятельности в избранной области филологии
	ОПК-2. 3 Корректно применяет различные методы научно-исследовательской работы в профессиональной, в том числе педагогической, деятельности

2. Требования НГТУ к планируемым результатам обучения, соотнесенным с индикаторами достижения компетенций

Таблица 2.1

Индикаторы достижения компетенций / Результаты обучения	Формы организации занятий
ОПК-2. 1 Имеет представление об истории филологических наук, знает основные исследовательские методы и научную проблематику в избранной научной области	
имеет представление об истории филологических наук, знает основные исследовательские методы и научную проблематику в избранной научной области	Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК-2. 2 Владеет навыками использования методологических принципов и методических приемов научно-исследовательской деятельности в избранной области филологии	
владеет навыками использования методологических принципов и методических приемов научно-исследовательской деятельности в избранной области филологии	Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК-2. 3 Корректно применяет различные методы научно-исследовательской работы в профессиональной, в том числе педагогической, деятельности	
корректно применяет различные методы научно-исследовательской работы в профессиональной, в том числе педагогической, деятельности	Практические занятия; Самостоятельная работа

3. Содержание и структура дисциплины

Таблица 3.1

Темы практических занятий	Часы	Из них в форме практ. подг., час.	Активные формы, час.	Индикаторы достижения компетенций	Учебная деятельность
Семестр: 1					
Дидактическая единица: Планирование и проведение филологического исследования					

1. Требования к научному исследованию. Основные недостатки научных работ.	4	2	4	ОПК-2.1,ОПК-2.2	Анализ требований к научным исследованиям; анализ достоинств и недостатков собственных учебных исследовательских работ (рефератов, курсовых работ, выпускной квалификационной работы); выбор стратегий улучшающих качество проведения магистреского исследование..
Дидактическая единица: Научная речь					
2. Развитие навыков и умений письменной научной речи.	4	4	4	ОПК-2.1,ОПК-2.2	Выявление особенностей функционаого стиля научной речи, стлтстических «запретов», синтаксиса научного текста. Формиование банка фраз в научном стили по теме исследования;. Подготовка собственных научных текстов.
3. Развитие навыков и умений устной научной речи. Отличие стилистики устной научной речи от письменной.	4	2	2	ОПК-2.1,ОПК-2.2	Выявление отличий устного научного стиля от письменного; применение правил трансформации письменного научного текста в устный; определение мест в собственной статье/статье другого автора, требующие корректировки с учетом устного выступления; подготовка собственного доклада.
Дидактическая единица: Основные направления филологического исследования					
4. Основные направления исследования. Обоснование темы исследования. Формулирование гипотезы исследования.	2	2	2	ОПК-2.1,ОПК-2.2	Выявление логики обоснования актуальности темы исследования и формулирования гипотезы исследования.
5. Планирование этапов магистерского исследования. Структура (композиция) работы.	4	2	2	ОПК-2.1,ОПК-2.2	Формулирование объекта, предмета, цели и задач магистерского исследования, составление первичной структуры (композиции) на основе требований к ним; подготовка плана содержания магистерского исследования на основе рекомендаций по их планированию.
Семестр: 2					

Дидактическая единица: Метаязык и источники филологического исследования					
6. Общее понятие о метаязыке науки. Терминологический аппарат исследования.	4	2	2	ОПК-2.1,ОПК-2.2	Выявление особенностей метаязыка педагогического исследования; использование графических организаторов для представления текстовой информации.
9. Источники фактического материала.	2	2	2	ОПК-2.1,ОПК-2.2	Определение типов педагогических источников, используемых в опубликованных исследования; определение и исправление ошибок в библиографическом описании источников в опубликованных работах;.
Дидактическая единица: Методы и подходы филологических исследований					
7. Сущность и уровни филологического исследования.	4	2	2	ОПК-2.1,ОПК-2.2	Обоснование сущности опубликованных педагогических исследований; обоснование преимуществ выбранных подходов в опубликованных педагогических исследованиях.
8. Методы филологического исследования.	4	4	3	ОПК-2.1,ОПК-2.2,ОПК-2.3	Описание преимуществ существующих методов педагогического исследования; анализ корректности выбор методов в оппубликованных исследованиях.
10. Методика проведения экспериментального исследования в области филологии.	4	4	4	ОПК-2.1,ОПК-2.2,ОПК-2.3	Определение преимуществ выбранных методик проведения эксперимента в опубликованных исследованиях; обоснование выбора методики проведения эксперимента для магистерского исследования.
Семестр: 3					
Дидактическая единица: Презентация и апробация исследовательских результатов					

11. Апробация результатов и подготовка рукописи исследования	6	6	6	ОПК-2.2,ОПК-2.3	Структурирование черновика диссертации; оформление научного аппарата (сноски, библиография по ГОСТ); редактирование собственного текста на предмет логики и связности; подготовка черновика научной статьи по теме исследования.
12. Подготовка устного доклада и презентации. Публичная защита результатов	4	4	4	ОПК-2.3	Трансформация письменного научного текста в устный доклад (сжатие, смена синтаксиса); создание визуального ряда (презентация в PowerPoint) для филологической темы; отработка тайминга и ответов на «неудобные» вопросы.
13. Научная дискуссия и полемика в филологической среде. Рецензирование.	4	4	4	ОПК-2.3	Правила написания рецензии (или отзыва) на научную статью; анализ спорных моментов в чужих диссертациях; тренировка ведения научной дискуссии (корректное возражение, постановка уточняющих вопросов); понятие «научная этика» и плагиат.
14. Цифровые инструменты и информационные технологии в филологическом исследовании	4	4	4	ОПК-2.2,ОПК-2.3	Обзор и апробация корпусов текстов (НКРЯ, Британский корпус, Google Books Ngram); работа с программами для анализа тональности и частотности; освоение библиографических менеджеров (Zotero, Mendeley) для автоматической генерации списка литературы; проверка фрагмента своей работы на антиплагиат и корректное перефразирование проблемных мест.

3.1 Практическая подготовка

Таблица 3.2

№	Темы занятий	Формы организации занятий	Содержание практической подготовки (виды работ)

1	Требования к научному исследованию. Основные недостатки научных работ.	Пр	Выполняет следующие виды работ: проведение анализа опубликованных научных работ на соответсвие требованиям, предъявляемым к подобным видам работ; первичное планирование основных этапов магистерского исследования.
2	Развитие навыков и умений письменной научной речи.	Пр	Выполняет следующие виды работ: рефлексия на соблюдение стилистических особенностей опубликованных научных текстов; описание результатов собственного исследования; проведение рефлексию на качество собственного текста; редактирование собственного текста.
3	Развитие навыков и умений устной научной речи. Отличие стилистики устной научной речи от письменной.	Пр	Выполняет следующие виды работ: рефлексия на следование правил трансфрормации письменного текста в устный; подготовка устного доклада на основании собственной статьи/статьи другого автора; проведение рефлексию на качество собственного доклада; редактирование собственного доклада.
4	Основные направления исследования. Обоснование темы исследования. Формулирование гипотезы исследования.	Пр	Выполняет следующие виды работ: анализ обоснования актуальности темы и гипотезы исследования из введения автореферата; поиск авторефератов близких к теме магистерского исселдования и анализ обоснования актуальности тем и формулировок гипотез исследования.
5	Планирование этапов магистерского исследования. Структура (композиция) работы.	Пр	Выполняет следующие виды работ: анализ связи между темой, объектом и предметом исследования на примере диссертаций по педагогическоим исследованиям; рефлексия на формулировку темы, объекта и предмета в магистерских диссертациях прошлых лет; анализ связи между целью и задачами исследования на примере диссертаций по педагогическоим исследованиям. рефлексия на формулировку цели и задач в магистерских диссертациях прошлых лет.
6	Общее понятие о метаязыке науки. Терминологический аппарат исследования.	Пр	Выполняет следующие виды работ: составление терминологического аппарата магистерского исследования (термин, дефиниция, ФИО исследователя, ссылка на источник).
7	Источники фактического материала.	Пр	Выполняет следующие виды работ: определения видов педагогических источников, требующихся для магистреского исследования. Составление списка литературы, оформленном в соответствии с ГОСТ.
8	Сущность и уровни филологического исследования.	Пр	Выполняет следующие виды работ: определение уровня педагогического исследования, ккоторому относится собсвенное магистреское исследование; определение подходов к проведению магистерского исследования.

9	Методы филологического исследования.	Пр	Выполняет следующие виды работ: обосновать целесообразность выбранных методов проведения магистерского исследования.
10	Методика проведения экспериментального исследования в области филологии.	Пр	Выполняет следующие виды работ: описание методики проведения педагогического эксперимента в магистреском исследовании.
11	Апробация результатов и подготовка рукописи исследования	Пр	Выполняет следующие виды работ:
12	Подготовка устного доклада и презентации. Публичная защита результатов	Пр	Выполняет следующие виды работ:
13	Научная дискуссия и полемика в филологической среде. Рецензирование.	Пр	Выполняет следующие виды работ:
14	Цифровые инструменты и информационные технологии в филологическом исследовании	Пр	Выполняет следующие виды работ:

3.2 Самостоятельная работа обучающегося

Таблица 3.3

№	Виды самостоятельной работы	Индикаторы достижения компетенций	Часы на выполнение	Часы на консультации
Семестр: 1				
1	РГЗ/Реферат	ОПК-2.1,ОПК-2.2,ОПК-2.3	48	4
Планирование и подготовка собственного магистерского исследования: определение объекта и предмета, целе й и задач, методов и материала. Аналитический обзор существующих работ по теме исследования. : Казачихина И. А. Магистерская диссертация: методологические основы и методика подготовки : учебно-методическое пособие / И. А. Казачихина ; Новосиб. гос. техн. ун-т.- Новосибирск: Изд-во НГТУ, 2016.- 66, [1] с. : ил.- Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000233658				
2	Подготовка к занятиям	ОПК-2.1,ОПК-2.2,ОПК-2.3	0	0
: Казачихина И. А. Магистерская диссертация: методологические основы и методика подготовки : учебно-методическое пособие / И. А. Казачихина ; Новосиб. гос. техн. ун-т.- Новосибирск: Изд-во НГТУ, 2016.- 66, [1] с. : ил.- Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000233658				
Семестр: 2				
1	РГЗ/Реферат	ОПК-2.1,ОПК-2.2,ОПК-2.3	84	4
Обоснование методов научного исследования. Анализ фактического материала. Разработка экспериментального исследования.: Казачихина И. А. Магистерская диссертация: методологические основы и методика подготовки : учебно-методическое пособие / И. А. Казачихина ; Новосиб. гос. техн. ун-т.- Новосибирск: Изд-во НГТУ, 2016.- 66, [1] с. : ил.- Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000233658				
2	Подготовка к занятиям	ОПК-2.1,ОПК-2.2,ОПК-2.3	0	0
: Казачихина И. А. Магистерская диссертация: методологические основы и методика подготовки : учебно-методическое пособие / И. А. Казачихина ; Новосиб. гос. техн. ун-т.- Новосибирск: Изд-во НГТУ, 2016.- 66, [1] с. : ил.- Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000233658				
Семестр: 3				
1	РГЗ/Реферат	ОПК-2.1,ОПК-2.2,ОПК-2.3	192	4

Подготовка чернового варианта магистерского исследования: Казачихина И. А. Магистерская диссертация: методологические основы и методика подготовки : учебно-методическое пособие / И. А. Казачихина ; Новосиб. гос. техн. ун-т.- Новосибирск: Изд-во НГТУ, 2016.- 66, [1] с. : ил.- Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000233658

3.3 Технология обучения

Для организации и контроля самостоятельной работы обучающихся, а также проведения консультаций применяются информационно-коммуникационные технологии (табл. 3.4).

Таблица 3.4

Деятельность	Информационно-коммуникационные технологии
Информирование	e-mail; Портал НГТУ; Среда электронного обучения НГТУ
Консультирование	e-mail; Среда электронного обучения НГТУ
Контроль	Среда электронного обучения НГТУ
Размещение учебных материалов	Среда электронного обучения НГТУ; ЭБС

4. Правила аттестации обучающихся по дисциплине

Для аттестации обучающихся по дисциплине используется балльно-рейтинговая система (БРС), позволяющая выставлять оценки по традиционной шкале и 15-уровневой ECTS. Краткая информация о БРС приведена в табл. 4.1.

Таблица 4.1

Оцениваемые виды деятельности обучающихся	Мин. балл	Максимальный балл
Семестр: 1		
Практические занятия:	20	40
Контролирующие материалы приводятся в "Казачихина И. А. Магистерская диссертация: методологические основы и методика подготовки : учебно-методическое пособие / И. А. Казачихина ; Новосиб. гос. техн. ун-т.- Новосибирск: Изд-во НГТУ, 2016.- 66, [1] с. : ил.- Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000233658"		
РГЗ/Реферат:	20	40
Зачет:	10	20
Контролирующие материалы приводятся в "Казачихина И. А. Научно-исследовательский семинар [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс [для магистрантов направления 44.04.01 Педагогическое образование] / И. А. Казачихина ; Новосиб. гос. техн. ун-т.- Новосибирск, [2017].- Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000213814.- Загл. с экрана Рег. свидетельство № 22822."		
Семестр: 2		
Практические занятия:	20	40
Контролирующие материалы приводятся в "Казачихина И. А. Научно-исследовательский семинар [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс [для магистрантов направления 44.04.01 Педагогическое образование] / И. А. Казачихина ; Новосиб. гос. техн. ун-т.- Новосибирск, [2017].- Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000213814.- Загл. с экрана Рег. свидетельство № 22822."		
РГЗ/Реферат:	20	40
Зачет:	10	20
Контролирующие материалы приводятся в "Казачихина И. А. Научно-исследовательский семинар [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс [для магистрантов направления 44.04.01 Педагогическое образование] / И. А. Казачихина ; Новосиб. гос. техн. ун-т.- Новосибирск, [2017].- Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000213814.- Загл. с экрана Рег. свидетельство № 22822."		
Семестр: 3		
Практические занятия:	20	40
РГЗ/Реферат:	20	40
Зачет:	10	20

В таблице 4.2 представлено соответствие форм контроля заявляемым требованиям к результатам освоения дисциплины.

Таблица 4.2

Коды компетенций	Индикаторы достижения компетенций	Формы контроля	
		Защита РГЗ/Р	Зачет
ОПК-2	ОПК-2 1. Имеет представление об истории филологических наук, знает основные исследовательские методы и научную проблематику в избранной научной области	+	+
	ОПК-2 2. Владеет навыками использования методологических принципов и методических приемов научно-исследовательской деятельности в избранной области филологии	+	+
	ОПК-2 3. Корректно применяет различные методы научно-исследовательской работы в профессиональной, в том числе педагогической, деятельности	+	+

Фонд оценочных средств по дисциплине представлен в приложении № 1 к рабочей программе.

5. Литература

Основная литература

1. Леган, М. В. Вопросы цифровизации образования в НГТУ : учебное пособие / М. В. Леган, А. В. Гобыш. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2020. — 64 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/99174.html (дата обращения: 11.06.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Акифи, О. И. Альтернативные методы преподавания РКИ (русского языка как иностранного) : учебно-методическое пособие / О. И. Акифи, Е. Н. Легочкина, И. В. Савочкина. — 2-е изд. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 125 с. — ISBN 978-5-4497-3610-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа IPR CMAPT : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/books/142722/details (дата обращения: 27.08.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Дополнительная литература

1. Андрианова, Е. И. Подготовка и проведение педагогического исследования : учебное пособие для вузов / Е. И. Андрианова. — Ульяновск : Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н. Ульянова, 2013. — 116 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/59177.html (дата обращения: 14.06.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Джуринский, А. Н. Педагогика России: история и современность : монография / А. Н. Джуринский. — Саратов : Вузовское образование, 2017. — 180 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/65728.html (дата обращения: 14.06.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

3. Молоткова, Н. В. Педагогическое сопровождение творческого саморазвития студента в условиях цифровизации образования : учебное пособие / Н. В. Молоткова, А. И. Попов. — Тамбов : Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2019. — 80 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/99778.html (дата обращения: 14.06.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Интернет-ресурсы

1. Федеральное государственное бюджетное учреждение Федеральный институт оценки качества образования (ФГБУ ФИОКО) : сайт. – URL: https://fioco.ru/ru/about/documentes (дата обращения: 07.12.2021). – Текст : электронный.

2. Министерство науки и высшего образования Российской федерации : сайт. – URL: https://minobrnauki.gov.ru/ (дата обращения: 22.06.2022). – Текст : электронный.

3. Педагогический терминологический словарь. – Текст : электронный // Словари онлайн : [сайт]. – 2010– . – Раздел сайта : «Словари». – URL: https://rus-pedagogical-dict.slovaronline.com/ (дата обращения: 16.12.2021).

6. Методическое и программное обеспечение, информационные технологии

6.1 Методическое обеспечение

1. Казачихина И. А. Научно-исследовательский семинар [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс [для магистрантов направления 44.04.01 Педагогическое образование] / И. А. Казачихина ; Новосиб. гос. техн. ун-т.- Новосибирск, [2017].- Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000213814.- Загл. с экрана Рег. свидетельство № 22822.

2. Казачихина И. А. Магистерская диссертация: методологические основы и методика подготовки : учебно-методическое пособие / И. А. Казачихина ; Новосиб. гос. техн. ун-т.- Новосибирск: Изд-во НГТУ, 2016.- 66, [1] с. : ил.- Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000233658

6.2 Специализированное программное обеспечение

1 Создание отчётов для лабораторных работ. Microsoft Microsoft Office

6.3 Информационные технологии

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине применяются элементы дистанционных образовательных технологий, а также синхронного и асинхронного взаимодействия в электронной информационно-образовательной среды НГТУ.

7. Материально-техническое обеспечение

Презентационное оборудование

№	Наименование	Назначение
1	Презентационное оборудование (мультимедиа-проектор, экран, компьютер для управления)	Презентация докладов по изучаемым темам.